

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АГИДЕЛЬ КАЛАСЫ КАЛА ОКРУГЫ
«БАШКОРТ ГИМНАЗИЯСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ Д"Й"М
БЕЛЕМ БИРЕҘ УЧРЕЖДЕНИЕСЫ
(АГИЗЕЛ К. «БАШКОРТ ГИМНАЗИЯНЫ» МАДББУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АГИДЕЛЬ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАОУ «БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ» Г. АГИДЕЛЬ)

БОЙОРОК

20 март 2023 й.

Ағизел к.

№72

ПРИКАЗ

20 марта 2023 г.

г. Агидель

Об организации обучения в начальной школе

Во исполнение приказа МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан» от 10.13.2023 №141 «Об изучении организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных учреждений», с целью изучения уровня преподавания учебных предметов в начальных классах с 13 по 17 марта 2023 года был проведен предметно-обобщающий контроль состояния организации обучения на уровне начального общего образования. На основании справки по результатам изучения организации обучения в начальной школе (приложение 12 листов), п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителю методической кафедры учителей начальных классов Апсаликовой И.Ф. рассмотреть на заседании кафедры результаты изучения организации обучения в начальной школе.
2. Учителям начальных классов:
 - для повышения уровня преподавания, сохранения и повышения качества знаний и степени обученности учащихся использовать эффективные приёмы и методы преподавания, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу, систематически использовать разноуровневую дифференциацию;
 - целенаправленно вести работу по повышению качества знаний учащихся, содействовать развитию творческого мышления учащихся, учитывая их индивидуальные особенности, разнообразить формы проведения уроков с использованием индивидуально-дифференцированного подхода;
 - обеспечить проведение результативной работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время по темам, обеспечивающим выполнение базового уровня;
 - использовать в работе с одарёнными детьми эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников;

- продолжать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Г. А. Денисламова

**Справка по организации обучения в начальной школе
в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель**

Во исполнение приказа МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан» «Об изучении организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных учреждений» от 10.13.2023 №141 администрацией гимназии с 13 по 17 марта 2023 года был проведен предметно-обобщающий контроль состояния обучения в начальных классах.

Цель:

- 1) изучение уровня преподавания учебных предметов в начальных классах;
- 2) изучение состояние методического, материального обеспечения преподавания.

Методы контроля: посещение уроков; наблюдение, собеседование с учителями; анализ календарно-тематического планирования, электронного журнала, анализ результатов контрольных работ, итоговой аттестации по различным предметам за I полугодие.

Результаты контроля следующие:

1. По учебному плану МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель на изучение учебных предметов в 1 классе отводится – 21 час (693 часа в год), во 2,3,4 класса – по 23 часа в неделю (782 часа в год).
2. Учебные планы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам образовательным областям. В целом соблюдены объем учебной нагрузки и минимальное количество часов на выполнение обязательного минимума содержания образования.
3. На ступени начального общего образования ведется обучение по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (башкирский) язык», «Литературное чтение на родном (башкирском) языке», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».
4. Кадровое обеспечение:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Пед. стаж	Категория	Класс
Апсаликова Ирина Фаритовна	17.12.1962	Высшее, Свердловский ГПИ, 1982г.	40	Высшая	3
Тимиргазина Ирина Геннадьевна	25.07.1962	Высшее, Глазовский ГПИ, 1983г.	40	Высшая	2
Ахметзянова Фаузия Шамиловна	05.01.1963	Среднее спец-ое, Салаватское педучилище, 1983г.	39	Высшая	1
Галеева Гульназ Равиловна	23.02.1981	Высшее, БГПУ, 2003г.	22	Высшая	4

Процедуру оценки предметных и методических компетенций прошли Апсаликова И.Ф., Тимиргазина И.Г. Ахметзянова Ф.Ш. прошла диагностику профессиональных дефицитов.

Сведения о курсовой подготовке учителей начальных классов

Наименование программы	К-во часов	Период обучения	Учреждение
Ахметзянова Фаузия Шамиловна			
Система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися по учебному предмету	72	С 19.11. по 03.12.2018г.	ООО «Мультиурок» г. Смоленск
Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта	108	С 09.01. по 27.01.2020г.	ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» (г. Уфа)
Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	108	С 05.02. по 24.02.2021г.	ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» (г. Уфа)
Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108	С 31.10. по 05.01.2021г.	ЦДО «Прояви себя», г. Томск
Функциональная грамотность школьников	72	27.07-10.08.2022	ООО «Инфоурок»
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	72	13.07-27.07.2022	ООО «Инфоурок»
Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	48	С 03.02 по 09.02.2023	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
Апсаликова Ирина Фаритовна			
«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»	108	с 01.10.2019г. по 04.11.2019г.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск
«Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО»	72	С 11.11.2019г. по 22.11.2019г.	ООО «Мультиурок», г. Смоленск
Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта	108	С 09.01. по 27.01.2020г.	ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» (г. Уфа)
Учебная мотивация и успешность как основные факторы результативности обучения	36	С 19.08. по 26.08.2020г.	Общество с ограниченной ответственностью «Знанию», г. Смоленск
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	72	С 26.10. по 11.11.2020г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск

Особенности ведения и реализации обновленных ФГОС НОО	72	25.10.- 09.11.2022	ООО «Инфоурок»
Галеева Гульназ Равиловна			
ОРКСЭ	144	с 04.06 по 05.07.2018г.	АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» г. Ленинск-Кузнецкий
«Школа наставника»	72	Февраль, 2019г.	Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» г. Обнинск
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	72	с 15.04. 2019г. по 29.04.2019г..	Электронное образование Республики Башкортостан, учебный центр «Башнефтехим»
Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72	С 16.09.2019г. по 25.09.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа
Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта	108	С 09.01. по 27.01.2020г.	ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» (г. Уфа)
Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России»))»	72	С 20.01.по 29.01. 2020г.	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа
Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века	36	С 16.09. по 14.10. 2020г.	Общество с ограниченной ответственностью «Учи. ру», г. Москва
Социальное проектирование через научное исследование»	72	С 01.09. по 31.10.2020г.	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», г. Обнинск
Методы мотивации учащихся для занятий исследовательской деятельностью	36	г. Обнинск	Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего»
Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	48	С 20.01 по 26.01.2023	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
Тимиргазина Ирина Геннадьевна			
Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	72	С 30.10.по 17.11.2020г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва
Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов в условиях	72	С 30.09. по 09.10.2020г.	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа

непрерывного образования			
Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»	108	С 30.03. по 25.05. 2020г.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск
Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта	108	С 09.01. по 27.01.2020г.	ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» (г. Уфа)
Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе	36	С 05.09. по 05.11.2018г.	Фоксфорд (ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»), г. Москва

5. Преподавание учебных предметов обеспечено методическими пособиями, учебниками:

№ п/п	Авторский коллектив	Класс	Издательство	Год издания
Начальное образование 1 – 4 класс (УМК «Перспектива»)				
1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука	1	Просвещение	2020
2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык	1	Просвещение	2020
3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	2	Просвещение	2016
4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	3	Просвещение	2016
5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	4	Просвещение	2016
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	1	Просвещение	2020
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	2	Просвещение	2016
8	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение	3	Просвещение	2016
9	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение	4	Просвещение	2017
10	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика	1	Просвещение	2020
11	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика	2	Просвещение	2015
12	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика	3	Просвещение	2016
13	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика	4	Просвещение	2017
14	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	1	Просвещение	2020
15	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	2	Просвещение	2015
16	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	3	Просвещение	2016

17	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	4	Просвещение	2017
18	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Просвещение	2017
19	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение	2013
20	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение	2014
21	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение	2015
22	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение	2017
23	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	1	Просвещение	2013
24	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	2	Просвещение	2013
25	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство	3	Просвещение	2014
26	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство	4	Просвещение	2017
27	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Технология	1	Просвещение	2014
28	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение	2014
29	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение	2015
30	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение	2016
31	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение	2014
32	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	2	Просвещение	2020
33	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	3	Просвещение	2020
34	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	4	Просвещение	2017

6. Рабочие программы начального общего образования по учебным предметам и календарно-тематические планирования соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ МОиН РФ от 31.05.2021 № 286).

В рабочих программах учителей имеются следующие разделы: пояснительная записка, содержание программы по предмету, планируемые результаты, тематическое планирование.

Календарно-тематические планирования разработаны педагогами по каждому учебному предмету и классу в соответствии с учебной программой и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Весь учебный материал распределён в соответствии с учебным планом и годовым графиком работы общеобразовательного учреждения, отражены разделы и темы, последовательность их изучения, количество часов, выделяемых как на изучение всего курса, так и на отдельные темы.

7. Анализ успеваемости и качества знаний учебных предметов начального общего образования показал: что уровень обученности по итогам 2 четверти и полугодия составил:

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Тимиргазина И. Г.)	24	3	10	1	11	1	0	0	0	54,1	100
3А (Апсаликова И. Ф.)	28	4	13	0	11	4	0	0	0	60,71	100
4А (Галеева Г. Р.)	27	3	7	0	17	2	0	0	0	37,04	100
Итого по уровню	79	10	30	1	39	7	0	0	0	51,95	100

Наблюдается качество знаний (ниже среднего уровня) в 4 классе.

8. Результаты административных контрольных работ по итогам 2 четверти:

Формы проведения	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Родной язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Математика:

Класс	Количество	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2	24	18	2	10	5	1	94,4	66,6	3,7
3	28	27	4	12	7	4	85,1	59,2	3,6
4	27	21	2	6	11	2	90	38	3,1

Анализ результатов:

1. Хорошие результаты качества знаний (выше 60%) показали учащиеся 2 класса (66%) (Тимиргазина И.Г.).
2. Самое низкое качество знаний в 4 (38%) классе.
3. Самое большее количество двоек отмечено в также 4 классе.

Мониторинг фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по математике

Класс	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Средний балл	
	по итогам 2 четверти	на начало учебного года	по итогам 2 четверти	на начало учебного года	по итогам 2 четверти	на начало учебного года
2	94,4	94,4	66,6	61	3,7	3,7
3	85,1	75	59,2	50	3,6	3,5
4	90	80	38	19	3,1	2,8

Вывод: в сравнении с результатами мониторинга промежуточной аттестации по математике за II четверть и на начало учебного года наблюдается незначительная положительная динамика показателя успеваемости и качества обученности. Средний балл остался на прежнем уровне.

Повысилась успеваемость в 2, 3, 4 классах. Рост качества знаний также вырос во всех классах. Средний балл повысился в 3,4 классах.

Русский язык:

Класс	Количество уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2	24	22	3	9	7	3	86,3	54,5	3,5
3	28	27	7	12	6	2	92,5	70,3	3,8
4	27	21	2	5	11	3	85,7	30	3

Анализ результатов:

1. Хорошие результаты качества знаний (выше 60%) показали учащиеся 3 класса. (Апсаликова И.Ф.).
2. Самое низкое качество знаний в 4 классе (30%) (Галеева Г.Р.).

Мониторинг фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по русскому языку

Класс	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Средний балл	
	по итогам 2 четверти	на начало учебного года	по итогам 2 четверти	на начало учебного года	по итогам 2 четверти	на начало учебного года
2	86,3	82,4	54,5	52,9	3,5	3,5
3	92,5	75	70,3	60	3,8	3,7
4	85,7	72	30	40	3	3,2

Вывод: в сравнении с результатами мониторинга промежуточной аттестации по русскому языку за II четверть и на начало учебного года наблюдается положительная динамика показателя успеваемости и прежний уровень качества обученности.

Повысилась успеваемость во всех классах. Рост качества знаний в 2, 3 классах, в 4 классе - значительное снижение. Наблюдается снижение среднего балла во 2 классе.

Башкирский язык:

Класс	Кол-во уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2	24	19	5	7	5	2	89,4	63	3,78
3	28	25	8	10	4	3	88	72	3,92
4	27	17	1	5	7	4	76,4	35,2	3,17

Анализ результатов:

1. Хорошие результаты качества знаний (выше 60%) показали учащиеся 3 класса (Зиязетдинова Ф.Б.)
2. Самое низкое качество знаний в 4 классе (44%). (Галеева Г.Р.)

Мониторинг фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по родному языку

Класс	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Средний балл	
	по итогам 2 четверти	на начало учебного года	по итогам 2 четверти	на начало учебного года	по итогам 2 четверти	на начало учебного года
2	89,4	93,3	63	53,3	3,78	3,8
3	88	81	72	62	3,92	3,2
4	76,4	69	35,2	31	3,17	3

Вывод: в сравнении с результатами мониторинга промежуточной аттестации по родному языку за II четверть и на начало учебного года наблюдается положительная динамика показателя успеваемости, незначительная отрицательная динамика качества обученности.

Повысилась успеваемость в 3, 4 классах, однако в 2 классе наблюдается снижение. Рост качества знаний в 3,4 классе, снижение – во 2 классе. В 3 классе средний балл повысился. В остальных классах примерно на прежнем уровне.

9. В течение проверки были посещены уроки:

13.03.2023	Математика	Распознавание прямоугольника.	1 класс
14.03.2023	Литературное чтение	Отражение тем «Весенняя природа» в картинах художников (пейзаж) и музыкальных произведениях композиторов.	2 класс
15.03.2023	Окружающий мир	Природные сообщества. Лес и луг.	3 класс
17.03.2023	Русский язык	Составление поздравительной открытки.	4 класс

Уроки проходят в кабинетах №№ 3,4,5,18. Кабинеты оборудованы мультимедийным комплексом; имеются необходимые дидактические материалы, карты.

В ходе посещения уроков осуществлялся анализ следующих компонентов урока в соответствии с его типом: готовность учителя к уроку, содержание урока, методы работы с учащимися, реализация технологии системно-деятельностного подхода, деятельность учащихся, психологическая подготовка учителя, внутреннее состояние ученика на уроке, компетентность учителя в области ИКТ.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в начальных классах, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Методы работы учителей в целом соответствуют целям уроков, содержанию материала, возрастным особенностям учащихся; способствуют развитию наблюдательности и логичности мышления детей. В ходе уроков делается акцент на осмысление и освоение норм и способов сотрудничества, форм оценивания, способов общения, что, безусловно, способствует активной

работе с предметным содержанием. Педагоги активно применяют технологии проблемного изучения, критического мышления, ИКТ.

Учитель Ахметзянова Фаузия Шамиловна (1 класс) строит занятия с учётом психологии младших школьников, старается создать эмоциональный фон на каждом уроке, включает в структуру уроков игры. Уроки отличаются системностью, продуманность всех этапов, выбором материала с учётом индивидуальных особенностей детей.

Учитель Тимиргазина Ирина Геннадьевна (2 класс) на уроках чётко организовала работу в парах сменного характера, что позволяет каждому ребёнку более прочно усваивать материал, продуманы и эффективно используются дифференцированные задания. Ирина Геннадьевна умеет удерживать внимание детей практически на всех этапах урока, используя игровые методы, смену деятельности детей. Для развития навыков чтения на уроках использует различные приёмы и упражнения. Эффективно использует ИКТ.

Учитель Апсаликова Ирина Фаритовна (3 класс) уделяет развитию личности ребёнка через организацию различных видов деятельности на разных этапах урока. Уроки начинаются с орфографической пятиминутки. На уроках чтения использует групповую работу при проверке домашнего задания, систематически работает над повышением техники чтения. Умеет отбирать из суммы фактов главные, прививает обучающимся навыки понимания (методом логического рассуждения на основе самостоятельного и группового исследования) и запоминания основных положений курса, необходимых для дальнейшего продвижения вперед.

Учитель Галеева Гульназ Равиловна (4 класс) на уроках применяет различные формы и методы работы с детьми, активизирующие восприятие изучаемого материала, использует дифференцированные задания. Учителя характеризует доброжелательность, взаимопонимание с детьми. На уроках используется много наглядности.

Учителя начальных классов активно используют следующие электронные образовательные ресурсы:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
- Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>
- Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>
- Сайт интернет-проекта «Копилка уроков сайт для учителей» 1-4 класс <http://nsportal.ru>
- Сайт «Я иду на урок русского языка» <http://www.rus.1september.ru> и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл.
- Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
- Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
- Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) www.nachalka.com
- База разработок для учителей начальных классов <http://pedsovet.su> 1-4 класс
- Раздел начальная школа: Архив учебных программ. <http://www.rusedu.ru>

- Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://kopilurokov.ru/>, сайт для учителей» 1-4 класс
- Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
- Газета «1 сентября» www.1september.ru
- «Учительская газета» www.ug.ru
- Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>
- Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
- Детский портал Солнышко. Сценарии <http://www.solnet.ee> для маленьких учеников 1-4 класс.

10. В ходе проверки были изучены рабочие тетради обучающихся по математике и русскому языку. Анализ показал, что тетради проверяются систематически всеми учителями.

Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии.

Тетради обучающихся 1-го и 2-го классов подписывает учитель. Тетради 3-4 классов подписывают сами обучающиеся. Надписи на обложках оформлены по единой форме, с соблюдением норм каллиграфии.

Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях обучающихся просматривается. В тетрадях прописываются образцы букв, соединений букв, цифры.

Подчеркивания выполняются аккуратно простым карандашом, с применением линейки. В основном это требование соблюдается.

Тетради регулярно проверяются учителями. Учителя используют для проверки работ только красную пасту. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме учебной нагрузки.

В целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

11. В ходе проверки электронных журналов классов было установлено, что:

- журналы педагоги заполняют в соответствии с календарно-тематическими планами;
- все разделы программы реализуются, количество часов, отводимых программой на изучение разделов, соответствует фактическому времени работы по каждой теме;
- нет расхождений количества запланированных часов по программе с данными фактически;
- все записи тем уроков соответствуют календарно-тематическому планированию педагогов, оценки выставляются систематически;
- электронный журнал заполняется учителями в день проведения урока;
- все записи по всем учебным предметам ведутся на русском языке (кроме 1 класса МАОУ «Башкирская гимназия»);
- при делении по предмету класса на подгруппы, состав подгруппы определяют учителя этих групп, совместно с классным руководителем; записи ведутся индивидуально каждым учителем, ведущим группу;
- своевременно задаются «задания на дом».

Содержание учебной программы реализуется в полном объеме за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы).

8 Учителя ведут внеклассную работу по предметам, в результате которой учащиеся становятся призерами и победителями различных конкурсов.

В начальных классах реализуется внеурочная деятельность:

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма	Класс
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир музыки»	1,2,3,4
	«Мое творчество»	1,2,3,4
	Театральная студия “Серле сэхнэ” (вакант)	1,2,3,4
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	4
	«Шахматы»	1,2,3,4
Информационная культура	«Дружу с математикой»	2
	«Мои помощники — словари» (ФГ)	3
	«Деньги любят счет» (ФГ)	1
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Спортивная борьба»	1,2,3,4
	«Общая физическая подготовка»	1,2,3,4
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1,2,3,4

вающими обучающимися педагоги осуществляют в тесном сотрудничестве с классным руководителем, педагогом-психологом и родителями. Своевременно выявляет причины неуспешности, на уроках применяют дифференцированный подход.

Выводы:

1. Уровень преподавания учебных предметов начального общего образования в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Уроки проводятся в соответствии с требованиями рабочей программы, календарно-тематического планирования и ФГОС НОО.
3. Учителями применяется системно-деятельностный подход, разнообразные формы и методы, используются электронные образовательные ресурсы. Педагогами ведется работа по развитию одаренности.
4. Курсовая подготовка учителей начальных классов осуществляется в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты. Координационно–методическую работу по реализации повышения квалификации педагогических кадров осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Рекомендации:

3. Рассмотреть результаты проверки по организации обучения в начальных классах на заседании методической кафедры учителей начальной школы.
4. Для повышения уровня преподавания, сохранения и повышения качества знаний и степени обученности учащихся использовать эффективные приёмы и методы преподавания, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу, систематически использовать разноуровневую дифференциацию.

5. Целенаправленно вести работу по повышению качества знаний учащихся, содействовать развитию творческого мышления учащихся, учитывая их индивидуальные особенности, разнообразить формы проведения уроков с использованием индивидуально-дифференцированного подхода;
6. Обеспечить проведение результативной работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время по темам, обеспечивающим выполнение базового уровня.
7. Использовать в работе с одарёнными детьми эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников.
8. Продолжать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.

Зам. директора по УВР



Т.К. Колеватова